

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Межведомственного совета

по формированию здорового образа жизни, контролю за неинфекционными заболеваниями, предупреждению и профилактике пьянства, алкоголизма и наркомании и потребления табачного сырья при Могилёвском городском исполнительном комитете

«19» июля 2021 г. №5

**ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ**  
**«ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ!»**  
на 2021 - 2026 уч. гг.

*Здоровье - это не только отсутствие болезней, но и состояние полного физического, душевного и социального благополучия.*

Всемирная организация здравоохранения

**Разработчик Проекта:** Управление по образованию Могилевского городского исполнительного комитета; УЗ «Могилевский зональный центр гигиены и эпидемиологии».

**Цели Проекта:**

- ✓ актуализация темы здоровья, здорового образа жизни, ответственного поведения, формирование культуры здоровья;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- ✓ популяризация знаний по здоровому образу жизни, по предупреждению социально значимых заболеваний;
- ✓ вовлечение учащихся в физкультурно-оздоровительную деятельность, совершенствование физического состояния, повышение адаптивных возможностей организма;
- ✓ реализация творческого потенциала учащихся как субъектов самостоятельной учебной деятельности;
- ✓ интеграция межпредметных знаний.

**Задачи Проекта:**

- ✓ сформировать правильное отношение к своему здоровью, восприятие здоровья как жизненной ценности;
- ✓ сформировать чувство ответственности за свое здоровье;
- ✓ сформировать понятие о здоровом образе жизни и факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье;

- ✓ конкретизировать знания о воздействии вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков и психоактивных веществ, табакокурение и др.) на организм;
- ✓ сформировать способность к самодиагностике состояния здоровья и устойчивую мотивацию на здоровый образ жизни;
- ✓ сформировать положительное отношение к двигательной активности;
- ✓ повышение удельного веса и качества занятий физической культурой;
- ✓ обучить учащихся самостоятельно снимать с себя психическое напряжение, подготовить к встрече со стрессами, опасностями и трудностями;
- ✓ развить творческие способности учащихся;
- ✓ развить коммуникативные навыки;
- ✓ развить мышление, память, внимание, воображение.

#### **Основные мероприятия Проекта:**

- ✓ просветительские и физкультурно-оздоровительные мероприятия с учащимися;
- ✓ организация пропаганды среди родителей (законных представителей обучающихся подростков) знаний по сохранению и укреплению здоровья.

**Срок реализации Проекта:** 2021-2026 учебные годы

#### **Основные направления деятельности:**

- ✓ оптимизация санитарно-гигиенических условий образовательного процесса;
- ✓ рациональная организация образовательного процесса и режима учебной нагрузки;
- ✓ обеспечение полноценного питания учащихся;
- ✓ совершенствование системы физического воспитания;
- ✓ использование здоровьесберегающих образовательных технологий;
- ✓ обеспечение психологического комфорта всем участникам образовательного процесса;
- ✓ интеграция в учебно-воспитательный процесс оздоровительных мероприятий.

#### **Критерии оценки эффективности Проекта:**

- ✓ вовлеченность учащихся в физкультурные оздоровительные программы;
- ✓ количество участников образовательного процесса в основной группе здоровья;
- ✓ данные диагностики вредных привычек;
- ✓ степень психологического комфорта учащихся;
- ✓ количество случаев временной нетрудоспособности учащихся;
- ✓ охват горячим питанием;
- ✓ подведение промежуточных (ежегодно) и конечных итогов по реализации Проекта.

## **Основные законодательные и нормативные документы по разработке и реализации Проекта:**

- ✓ Закон Республики Беларусь «О здравоохранении» от 20 июня 2008 года №363-З;
- ✓ Закон Республики Беларусь «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 7 января 2012 года №340-З (редакция от 30.06.2016г.);
- ✓ Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2021 – 2025 годы;
- ✓ Закон Республики Беларусь «О ратификации рамочной конвенции ВОЗ по борьбе против табака» от 14 июня 2005г. №26-З;
- ✓ Программа сотрудничества Министерства здравоохранения Республики Беларусь и Белорусской Православной Церкви;
- ✓ Регламент взаимодействия центров гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья (центров гигиены и эпидемиологии) с органами управления образованием и учреждениями образования.

**Проект состоит из трех основных этапов:** подготовительного, деятельностного и аналитического:

- ✓ **Подготовительный** предполагает разработку необходимой для реализации программы документации, создание методической базы;
- ✓ **Деятельностный** предполагает непосредственно реализацию мероприятий плана;
- ✓ **Аналитический** предполагает мониторинг проводимой деятельности с целью ее координации, оценки эффективности и определения актуальности дальнейшей работы.

## **Содержание работы по направлениям:**

### **I. Оптимизация санитарно-гигиенических условий образовательного процесса:**

Реализация данного направления обеспечивается соблюдением санитарно-гигиенических требований к:

- ✓ размещению общеобразовательного учреждения;
- ✓ участку общеобразовательного учреждения;
- ✓ зданию общеобразовательного учреждения;
- ✓ оборудованию помещений общеобразовательного учреждения;
- ✓ воздушно-тепловому режиму общеобразовательного учреждения;
- ✓ естественному и искусственному освещению;
- ✓ водоснабжению и канализации.

### **II. Рациональная организация учебного процесса и режима учебной нагрузки:**

Оптимизация учебной нагрузки путем рационального составления расписания и рациональной организации занятий.

### **III. Обеспечение полноценного питания учащихся:**

- ✓ руководство санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания, изготовлению в них продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям, срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях;
- ✓ организация здорового и рационального питания (качественное и разнообразное питание).

### **IV. Совершенствование системы физического воспитания:**

- ✓ правильное распределение обучающихся на медицинские группы для занятий физической культурой;
- ✓ организация процесса физического воспитания обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, состояния здоровья и мотивации;
- ✓ полноценная и эффективная работа с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях);
- ✓ организация динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- ✓ регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.

### **V. Использование здоровьесберегающих образовательных технологий:**

Использование в образовательном процессе педагогики сотрудничества, технологии развивающего обучения.

### **VI. Интеграция в образовательный процесс оздоровительных мероприятий:**

- ✓ направленных на расширение адаптационных возможностей организма;
- ✓ направленных на снятие зрительного утомления: использование офтальмотренажеров, гимнастики для глаз во время уроков;
- ✓ направленных на уменьшение статистического напряжения опорно-двигательного аппарата;
- ✓ направленных на уменьшение эмоционального напряжения и улучшения деятельности центральной нервной системы.

### **VII. Обеспечение семейного консультирования, ориентированного на укрепление здоровья и улучшение социальной адаптации учащихся:**

- ✓ проведение лекториев для родителей обучающихся;
- ✓ приглашение специалистов медицинских учреждений на родительские собрания;
- ✓ просветительская работа через интернет-сайт школы, школьную стенгазету;
- ✓ вовлечение родителей в участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях.

### **VIII. Проведение мониторинга здоровья учащихся:**

Проведение мониторинга по следующим показателям:

- ✓ количество учащихся в группе здоровья;
- ✓ количество учащихся с основными видами «школьной патологии»:
  - нарушениями зрения;

- расстройствами опорно-двигательного аппарата;
  - нервно-психическими нарушениями;
  - вегетативными расстройствами;
  - эндокринными расстройствами;
  - патологией органов пищеварения.
- ✓ количество дней, пропущенных по болезни;
  - ✓ оценка физической подготовленности учащихся 2 раза: в начале и в конце учебного года;
  - ✓ мониторинг поведенческих факторов риска учащихся.

**Ожидаемые конечные результаты реализации Проекта:**

1. Снижение уровня заболеваемости учащихся;
2. Сохранение и укрепление здоровья учащихся через овладение навыками здорового образа жизни;
3. Улучшение санитарно-гигиенических условий в учреждении образования;
4. Повышение заинтересованности работников школы в укреплении здоровья учащихся;
5. Повышение уровня самостоятельности и активности школьников в двигательной деятельности, увеличение числа школьников, занимающихся в спортивных кружках и секциях;
6. Самооценка, самоанализ, самоконтроль в самосознании и самосовершенствовании учащихся.

СОГЛАСОВАНО

Главный врач УЗ «Могилевский  
зональный центр гигиены и  
эпидемиологии»

В.В.Гурский

« 20 » 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления  
по образованию  
Могилевского горисполкома

И.Л.Рыбакова

« 20 » 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Главный врач УЗ «Могилевская  
центральная поликлиника»

А.А.Басенко

« 20 » 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Главный врач УЗ «Могилевский  
областной наркологический  
диспансер»

А.А.Фастовец

« 20 » 2021г.