

## «Здоровый класс!»

Здоровье – важный фактор работоспособности и гармонического развития детского организма. Здоровье детей и подростков в любом обществе и при любых социально-экономических и политических ситуациях является главной актуальнейшей проблемой, так как оно определяет будущее страны, научный и экономический потенциал общества.

За последние годы отмечается тенденция ухудшения здоровья подрастающего поколения, обусловленная целым рядом причин, таких, как



снижение материального благополучия, ухудшение экологической ситуации, возрастание учебной нагрузки, отсутствие культуры здоровья в обществе. Ситуация усугубляется тем, что сами дети далеко не всегда осознают значимость здоровья, как необходимого условия жизни и нередко пренебрегают элементарными нормами заботы о нем, что в свою очередь ведет к росту различных заболеваний и функциональных отклонений.



Кроме того, происходящие в современной жизни, социальные проблемы, нервные перегрузки, неблагоприятная окружающая среда, природные катаклизмы, вредные привычки (курение, наркомания, алкоголизм) ухудшают состояние здоровья как взрослых людей, так и подрастающего поколения. Поэтому перед педагогами, медицинскими работниками и родителями стоит задача в формировании у учащихся понятия о важности сохранения здоровья. Ведь здоровый образ жизни в дальнейшем будет способствовать улучшению состояния общего здоровья нации.



В начале учебного года в рамках реализации межведомственного профилактического проекта «Здоровый класс!» в ГУО «Средняя школа №37 г. Могилева» проведена диагностика и анализ состояния здоровья учащихся 5 классов, с целью выявления лиц, нуждающихся в

лечебных и оздоровительных мероприятиях. Медицинскими работниками учреждения образования совместно со специалистами филиала №4 УЗ «Могилевская детская поликлиника» проводилось измерение веса, роста, окружности грудной клетки, определение остроты зрения, измерение артериального давления.

Всего обследовано 151 учащихся, из них 57% - юноши (86 человек).

Выявлено, что большинство детей (78%) относится к первой и ко второй группе здоровья (из них 60% - юноши и 40% - девушки).

Среди девушек высок процент с третьей группой здоровья, у юношей же высокий процент с первой группой здоровья.

При распределении детей по заболеваниям и отклонениям в состоянии здоровья, выявлено преобладание патологий органов опорно-двигательного аппарата (22%), органов зрения (15%), эндокринной патологии (9%) и патологии органов пищеварения (7%) и др.

Все дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья, отнесены ко 2-3 группе здоровья. Более 50% осмотренных детей имели более 2 профилей в отклонении здоровья (например, патология опорно-двигательного аппарата и органов зрения, заболевания лор органов и нарушение жирового обмена).

Для организации проведения занятий по физической культуре все учащиеся были распределены на группы: основная (73%), подготовительная (12,6%), специальная (11%) и ЛФК (4%), когда ребенок освобожден от занятий физкультурой в учреждении образования, занятия с ним проводятся инструктором ЛФК в условиях поликлиники.

Основным критерием для включения в ту или иную медицинскую группу являются уровень здоровья и функциональное состояние организма.

В комплексном заключении о состоянии здоровья учащихся медицинскими работниками определена группа здоровья, группа для занятий физической культурой, а также каждому ребенку даны рекомендации по дальнейшему обследованию и оздоровлению.

Обозначенные проблемы здоровья детей нуждаются в пристальном внимании медицинских работников, педагогов, родителей. Особое место и ответственность в оздоровительном процессе отводится образовательной системе, которая должна учитывать статистические данные по физическому здоровью детей и включать в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. Поэтому нами и разработана специальная программа по обучению Здоровому образу жизни, где совместными усилиями родителей, педагогов, специалистов, имеющих подготовку по основам здоровьесберегающих технологий мы стараемся сформировать у детей понятие здорового образа жизни, воспитывать соответствующие навыки и привычки.

Заведующий отделом  
общественного здоровья

С.Г.Мотовилова